

Протокола
заседаний МС средней школы №2
на 2020-2021 учебный год

Начато в сентябре 2020 г.

В первую очередь необходимо
сделать анализ всех работ, выполненных
активно, чтобы выявить причины, по которым
некоторые работы не выполнены в срок,
и через это определить, какие меры
нужно принять, чтобы избежать в будущем
таких же ошибок.

На основании анализа работ
сделано следующее заключение:
всего работ выполнено 10, из них
в срок 3, не в срок 7.
При этом в срок выполнены работы
№ 1, 2, 3, не в срок работы № 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
Причинами невыполнения работ в срок
являются: отсутствие материалов, отсутствие
финансирования, отсутствие рабочей силы,
неблагоприятные погодные условия.

По результатам анализа работ
сделано следующее заключение:
всего работ выполнено 10, из них
в срок 3, не в срок 7.
При этом в срок выполнены работы
№ 1, 2, 3, не в срок работы № 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
Причинами невыполнения работ в срок
являются: отсутствие материалов, отсутствие
финансирования, отсутствие рабочей силы,
неблагоприятные погодные условия.

Всего работ выполнено 10, из них
в срок 3, не в срок 7.
При этом в срок выполнены работы
№ 1, 2, 3, не в срок работы № 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
Причинами невыполнения работ в срок
являются: отсутствие материалов, отсутствие
финансирования, отсутствие рабочей силы,
неблагоприятные погодные условия.

17
Также учителям предлагается
в рамках «Оку-кереми» аде
квателли педагогических коллективов учиться
использовать новые технологии в
образовании учащихся по модулям 4, 3, 5.
Они успешно применяются для работы
на своих уроках, при этом заметно
стало интереснее изучать феминист
теорию с помощью игр и новых
технологий.

Рекомендации: на следующем учебном
году серьезно обратиться к
проблематике, расширить
список статей, учебной
литературы, чтобы они охватывали, раскрывали
традиции своей страны, как
литературы, так и фольклора
уроки, освободить, применить
на уроках ИКТ, использовать
современные методы —
технологии, методические
приемы и успешно
применять их на уроке,
активно участвовать учебном
— предметном в предметно-
ных конкурсах, исследовательских
работами применять
активные методы на
переменах, освободить
учащихся предметными
работами и предметными
исследованиями своих статей,
создание публикаций
и повысить свои знания
применять участвуя в
онлайн уроках.

учителей основной
образовании. Это работа организуется в
виде регулярных уроков. Исконно - педагогическое
доверие, сессия, педагогическая сессия - педагогическая
регулярные Тренки, семинары - практика
и предметы, курсы повышения квалификации
и др.

На основании графиков прохождения
курсов повышения квалификации
курсы КДО прошли и учителя.
в частности Д. К. - курс Э. Д. Д., Учитель
русский язык, Касков Т. Д. - русский
Молодцов А. Д. - Кривой язык

Тренировки и работа по развитию своих
интересов, участие в работе группы
и др. М. О. на регулярных семинарах
семинары - практикумы, тренинги

На регулярном М. О. выступили учителя
Учитель Д. К. и Молодцов А. Д.
участие в работе и Кривой язык

За год семинары посетили все
учителя - предметники и учителя
и др. Касков.

По поводу вопроса выступили
Учитель Д. К. Учитель Т. А. она сказала
сказавшее: полностью в работе
и др. учителя было в том, что
за время обучения учителя во время
каждой работы, усвоили хорошо
участие на уроках и применяли
на внеурочной и проектной работе
Некоторые учителя группы
освоили ИКТ, но несмотря на это
меры по обучению учителей ИКТ
на всех уроках. Обращается к своим
мониторинг качества, Касков хорошо
знает технологию.

уточнение в области решения.
 Все это является немалыми классами,
 применительно активное участие. Также,
 основные задачи, более проверка
 инициативы, но, чтобы задачи,
 где инициативы участие и участие
 наметились познакомиться.

По третьему вопросу выступил
 зав. ЦМР Уткин Т.Н. Она обратила
 внимание, что в 2020-2021 гг. году в
 школе работает 8 молодых специалистов -
 2021, из них 2 уже работают третий
 год.

Как показывает практика небольшие
 трудности молодые специалисты испытывают
 в первую очередь своей профессиональной
 деятельностью. Так можно дать
 помощь молодым учителям в учебно-
 методической и иной профессиональной
 деятельности.

В школе была организована программа
 помощи молодым педагогам. Программа
 реализуется на 2 года. Из программы
 вытекает то, что в первую очередь
 имеет место с молодыми учителями
 более совершенные различные формы
 профессиональной деятельности, лекция,
 дискуссия, обмен опытом, но цель
 это одна - вооружить коллежского
 педагога, конкурентно умения, некаждый
 применение теории из практики,
 в ходе дискуссии выработать единую
 позицию.

По четвертому вопросу Т.Н.
 выступил зав. ЦМР Уткин Т.Н.
 Она сказала следующее. Нетерпеливая
 работа по нововведениям инициативы

Протокол № 5

14

от 18.05.2021 г.
присутствовали все

Известия для:

1. Об итогах работы педагогического коллектива за учебный год (преимущества)
2. Анализ методической работы за учебный год
3. Об итогах работы с молодыми специалистами.
4. Об итогах работы по повышению квалификации.
5. Об итогах работы по ОДТТО.

По первому вопросу выступила зав. УМР Школы Т.И. она сообщила, что в 2020-2021 уч. году на начало учебного года в школе было 1160/632 уч-ся. В течение учебного года было 10/7, к концу учебного года стало 1163/638 уч-ся. Из них резерв 5 мальчиков 47, девочек 200. Резерв с группой "4" - 3 уч-ся, с группой "3" - 11. Качество знаний по школе составляет 31%. Успеваемость по школе 100%. По сравнению с прошлым учебным годом качество повысилось на 93%. В школе работают 9 преподавателей начальных классов и 2 учителя "0" классов.

15
Работая над проблемой "Совершенствование качества образования через повышение качества подготовки обучающихся, развитие образовательных учреждений среднего звена".

- * совершенствование метод. мастерства учителей;
- * изучение и внедрение методов и приёмов дифференциального обучения;
- * создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития учащихся;
- * обеспечение условий для раскрытия личности учащихся с учётом их возрастных и индивидуальных способностей.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики преподавания, коррекцию знаний учащихся на основе значимости деятельности учащихся, развитие способностей и формирование навыков, повышение мотивации к обучению, ознакомление учащихся с новой методической и педагогической литературой.

Результаты работы учителей отслеживались при проверке знаний и их качества. Контроль в сентябре месяце проводился группой учителей. В этом учебном году было много хороших результатов. Так как обучение в школе решается и не все учащиеся приехали в школу в сентябре.

Протокол № 1

от 8.09.2020г.

Присутствовали в з.

Повестка дня: (Онлайн - совещание)

1. Обсуждение и утверждение планов МС и МДО, и учебного плана (в т.ч. и школьного комплекта), календарного учебного календаря.
2. Об организации работы по ОТТТО и его распространению.
3. Планирование и проведение предметных недель.
4. Планирование и утверждение графиков школьной деятельности.
5. Об организации работы с молодежью специализированно.

По первому вопросу выступила завуч А.М.Р. Узенова, Т.К. Она отметила, что важными средствами повышения качества образовательного мастерства учителей являются в первую очередь все виды деятельности школы, являющейся методической работой, она возрастает в соответствии с условиями в связи с необходимостью формирования новых методик и приемов

За основу учета
процесса начальной школы положено
принципы гуманистической педагогики
создание благоприятной среды для обучения
са, сохранение и укрепление здоровья
и развитие твердости и чистоты
и поддержки, применение инновационных
технологий и компьютерных технологий
в обучении и воспитании. Во всем
целесообразно учитывать творческую и
индивидуальную деятельность учащихся и
в развитии учебного года создавая
оптимальные условия для укрепления
здоровья, психического и физического
развития учащихся. Работа
идется ребята по здоровьесберегающим
технологиям. Учебная нагрузка
не превышает нормы. В целях
стандартизации содержания учебной
программы выполняются требования
по основным предметам (русский
язык, математика, чтение) формируются
предметные компетенции, которые
обеспечивают проверку качества знаний
и навыков. По второму вопросу
идется работа по развитию Т.И.
создание здоровьесберегающей
среды в образовательном учреждении
используя современные педагогические
технологии, обеспечивая работу
школы, является методическая работа.
Роль методической работы заключается
в обеспечении современного учебного
в связи с необходимостью сотрудничества
и оперативно использовать новые
методики и приемы и организовывать
обучение и воспитание.

II 32
антр.
ур
симво
комм
восте
жене
*
учи
*
и
обу
*
уче
ког
*
м
во
со
зо
со
уч
на
нос
не
нов
е
де
се
про
пре
ре
во
не
та
и
у

13

"Веселая пятка", "Тотем турки" -
"Карагосские музыкальные инструменты".
По французской культуре "трафаретные
скульптуры скульптора". "Утреннее зеро",
"Душица спортивная амблема",
"Душица спорта в бесконечности",
"Сварские работы, непрерывно, искусство,
посвященные спорту".

Две года прошли невоинно и интересно,
несмотря на то, что учились в одной
школе. Дети активно участвовали,
воспитаны и выстроены.

По поводу вопроса воспитания
детей УМР. Она рассказывает о своей
работе ведется по работе со свободными
выборными группами и "резервами".
Самостоятельными принципами учителя
которые имеют целью воспитание способностей
наиболее употребительных и новых, шире
уровень и качество жизни у которых отсутствует
аналогичное качество жизни. Чтобы достичь
качественных результатов в работе
независимых, и более употребительных
своих учителях, работающих с ними
индивидуально. Дети активно участвуют,
занимаясь, непрерывно, непрерывно, непрерывно,
включая "школу" 32 самостоятельных
учеников. Учителя создают, где это
возможно, условия для воспитания
индивидуально развитых детей.
Для этого перед преподавателями ставится
цель, выработать учебные материалы в совмест-
ном поиске среди учителей, создать

эксплуатации
верха и

благотворительное отношение
к свободе ученика.

- Рекомендации:
1. Учитель и класс должны быть вовлечены в резервные занятия. Язык отличительных признаков учащихся усиливает работу с теми учащимися, метод на конец года не было резервировано.
 2. Учитель и предметники работают в паре с классом, руководители, групповые занятия, индивидуальные консультации, индивидуальные занятия.
 3. Вовлечение в школьные занятия свободными учащимися (конкурс, олимпиады, соревнования).
 4. Работы учащихся и их участие в творческой деятельности.

1. ...
1000
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
зав
...
...
...
...
...
...
...
...
...

сроки и замисли в турнирах в сторону
соответствия с рабочими программами
Три проверки предметной части программы
предметной и предметной части программы
и предметной части программы
и предметной части программы
и предметной части программы
и предметной части программы

По утверждению вопроса вступившие
вдвигая МСО Е.М.Е. Тосемова О.А.
Оба сказали следующее: работа учителя
нашего цикла по предмету методическим
требованиям вернется второй год.
Учитель учителю свое дело. Учитель
близким Тосемовой О.А. Галин "Индивидуально-
групповая работа на уроке как способ
повышения качества образования по предмету
Учитель с поставленной задачей перед собой
справляется.

Учитель математики Мельникова Н.В.
работает над темой "Индивидуально-групповая
управление работой в обучении математики"
Основной целью является помощь учащимся
в освоении такого важного и сложного
предмета, как математика.

Учитель географии Кривенко Д.А.
работает над темой "Компьютерное обра-
зование учащихся через компьютерные
уроки на уроках географии".
Учитель химии Дюбонова Т.М.
работает над темой "Разные возможности
активности учащихся на уроках химии
через использование современных
технологий и методов".

По от-
мого
сфера
в ур-
А.
"Кари-
инбар
дела
предста-
меня
"Сина
"Дж
дирек-
работа
"Колл-
Д.
ше
требуй-
прини-
Рене
"Трени-
с пош-
мен-
Десе
"Чер-
и об-
уче-
исст-
"Дир-
"Раз-
Тя
пош-
Кз
"Рос

По итогам вопроса выступила руководитель
МО г. Ижевск г. Ижевск. Она сказала следующее
с 19 по 20. 2002.
Самое главное внимание уделяется
землеустроительным и инженерным. Не
сложно из онлайн-формы земли
активно участвовали.

- Проблема 3 отработок опыта - "Дружеская"
г. Ижевск. Ижевск А. И., Ижевск А.
- 2 вычислительных мероприятий - Ижевск
среди школ серебряного века - Ижевск
- конкурс в ИЖ классе - Ижевск
- конкурс с/х - и в целом - 5 в 2
- конкурс наглядности - 5 в 7
- конкурс моделей - 10 в 1 (г. Ижевск)
а также конкурс учителей, кот. Ижевск
звала Ижевск МО Ижевск

Дети активно принимают участие.

По Юлии по вопросу выступила руководитель
МО Ижевск И. И. Она сказала следующее
следующее следующее с 19 по 20
2002. Ижевск и Ижевск активно
участвовали участие и в целом
видео съемка своих выступлений.

По ИЗО были следующие конкурсы
"Зимняя зима" конкурс рисунков.
"Конкурс пейзаж" конкурс рисунков.
"Конкурс "Лай" конкурс рисунков.
все активно работали участие
классов под руководством учителей
И. И. Ижевск И. И. Ижевск
Ижевск конкурс (г. Ижевск)

По этому же вопросу выступил руководитель
10 гос. ун-та Абрамова С.И. Он сказал
следующее: в нашем методобъединении
участием гос. ун-та.

Акимов К.А. работает над темой:
Карту темы также оформил самодельно
интерактивную памятку по поводу пред-
метной учебной шкатулки. Так как
работает в отечественных классах, она при-
меняет "технологии Балуза", "Деймонд"
"Синвейн", "Кассетер" и другие методики.
Для встречи помогают французские матери-
алы по теме. Во время отечественной
работы по новым технологиям "Клиртекст",
"Келсо", "Рудикс".

Абрамова С.И. работает по теме "Примене-
ние инноваций" при разных видах навыков и
интересах при изучении кр. и-к. На уроке
применяет также технологии "Диалогическая
игра", "Синвейн" и т.д.

Мамонтова А.И. работает над темой:
Привлечение интереса при изучении кр. и-к.
с помощью новых методик. На уроке при-
меняет следующие технологии и методы:
Ассоциативный тест, синвейн и т.д.

Сорокин М.В. работает над темой:
Создание условий привлекательности
и интереса к изучению кр. и-к. Так как она
работает в начальных классах приме-
няет также технологии как "Методика",
"Ассоциативный тест".

Горюхов М.К. работает над темой:
Развитие навыков речи на уроке кр. и-к.
На уроке применяется все виды игр и методов.

Меняева А.И. "Привлечение интереса"
по теме и во время изучения методов
на уроке применяет следующие игры:
"Ролевая игра", "Кто знает больше" и т.д.

на угрозах. Но очень важно
вовремя выявить возможные
угрозы, чтобы они не
сделали ОРТ и ИСТ, работавшие
с тестами.

- Рекомендации:
1. на стратегическом уровне
гол на стратегическом уровне
инициативы готовить и на
русском языке работу с
инициативами.
 2. Уделить внимание предметной
части работы с деп.
инициативами.
 3. Не делать привлекательных
угроз и проследить
за достижением целей,
для вести мониторинг.
 4. Уделить внимание
инициативам в рамках
обновить под. координат
и директивных и
подруководить кабинетом
по новым технологиям
и. Библиографию в связи
с организацией деятельности
инициативной группы
инициативы не только
как курсы, но и
статусные органы
книжки и свободными

1. Ин...
2. О...
4. Т...
5. О...
6. О...

длительности для повторения упражнений на
технике диалогического процесса общения; в начале
урока, в начале учебного занятия, в начале урока
и в конце урока.

Повторение должно проводиться в
разнообразных упражнениях, осуществляемых в
форме в учебно-исследовательской материале,
проводимой в прикладной ситуации матери-
ала.

По второму вопросу возникшие
заб. Упр. Урнова Т.К. Она создает
следующее: с целью формирования навыков
внимательного восприятия учебного материала,
развития внимания, сосредоточенности и прагма-
тичности в части учебной программы, создание
организации повторения и обеспечения
самостоятельной работы учащихся. Предлагаются
для осуществления упражнений внимательного
учебных предметов по всем предметам III.

Объем внимания программы в том
числе предметной части, обеспечивается
в соответствующих таблицах.

Формы, упражнения в таблицах,
повторения, схемы, таблицы:
Упражнения за 1-3 недели 2000-2010гг.
по всем предметам в основном внимание.
некоторые упражнения по учеб. 2-му
и литературе в 5х и 10х (Учитель
Ткачев В.И. или на Сальников),
по физической культуре (Учитель К.С.
или на Сальников).

Результаты проверки внимания
учащихся по предметам по предметам
показаны это все ученики выполняют
и выполняют задания по предметам,
все тем более задания в учебниках.

своих знаний, расширяя и углубляя
эти знания. Как только усвоены
и при сохранении достаточной уверенности
и при изучении знаний убедиться в
надежности и обеспечить правильное
и осознанное усвоение основ теории
и систематически проводить
теоретические работы.

Повторение обеспечивает понимание
освоения учебного материала; с
целью проверки усвоения путем
демонстрации и самостоятельной
работы. Все более широким практическим
используется повторение; в сочетании с проверкой
поддерживает память; внимание и логическое
мышление углубление, углубление и в
конечности, обобщение; в сочетании с
глубоким усвоением повторение позволяет
использовать метод как учителя; так и
обучающиеся, применяя последние навыки
самостоятельной работы и воспитывая
уверенность в своих силах.

Повторение следует распределить на
краткие периоды всего учебного года, про-
вести его планомерно и в определенной
системе. Это и является одним
из признаков эффективной работы.
Не только способствует усвоению, но и
помогает отобрать материал, углубить
вопросы и темы, которые не
были забыты.

Регулярность повторения - необходимость
желание работать учебное искусство
действительно эффективно выделяет
некоторые особенности. В них выделяются
специальные методы, совершенствование

длина
ради
учеб-
тема
пов
ради
смер
учеб
тема
заб-
смер
воле
крас
дети
спра
сест
дети
учеб
всех
в о
ноже
на во
крас
и ра
Три
но
дети
уче
и
все

Протокол № 4

10

от 20 апреля 2011 г.
присутствовали: С. П.

Повестка дня:

1. Анализ мониторинга за интернет-верства (система мониторинга как основа формирования системы знаний)
2. О выполнении практической части учебной программы за 1-3 семестры.
4. Работа учебной естественно-математического цикла и МОО гос. Экока по индивидуальным методическим материалам.
5. Об итогах проверки качества знаний по данному циклу и ОРИ за интернет-верства.
6. О работе со слабоуспевающим учебными и «резервными».

По первому вопросу выступила зав. УИР Уткина Т. Н. Она сказала следующее, с целью вовлечения обучающихся общеобразовательных программ, качества выполнения теоретической и практической части учебной программы, составление организации проверки знаний учащегося более осуществляются проверки выполнения учебных программ. Главная задача только тогда может быть действенной, т. е. может оказать влияние на человека в его деятельности и служить основой для повышения

Фворзеский берет подготовили - Белобетов
Т.М., Исмаилов Н.С., Косинов О.А.,
Кирюченко Л.И. городской семинар посетили
Тюшкин В.К., Белобетов Т.М., Исмаилов
А.С. Мехимов К.К., Косинов О.А.

Три проведения нестандартных уроков,
уроков в игровой форме друзей - проф-
метки использовали презентации. Углуби-
тая работа создавалась во время генеро
презентации и видеоролики.

Хотел отметить большой вклад в
проведении генеро друзей классной и
самодеятельности Белобетову Т.М. Она орга-
низовала выставку работ среди 5-6 классов.
"Кто из нас лучший" - конкурс видеороликов.

Все члены МО дали открытые уроки.
Во время урока поработали над проектом,
Тюшкин В.К. по четвертому вопросу вступил
зав. ЦМР Тюшков Т.И. Она сообщила

что в этом учебном году, несмотря
на онлайн обучение, дети активно уча-
ствовали на олимпиадах. 11.06.11. др.
проблем внутришкольного олимпиады.

По курсу языку из 20 баллов 16 баллов
заработала Думинкина Ханжара - угличка
Косинов, Зарина 3 место. Из 40 баллов
Абдулманова Карина заработала 145, но
не достигла 3 место.

Из 90 баллов Асанбеков Амин и
Панкратов Сергей заняли 2 место.
Первого места не было.
По русскому языку лучший результат
получила Асанбекова Аминка 165. из 200.

Она заняла 3 место.
По истории углубленного 1042-а.
и 3 место заняли 2 угличка.
Серханов А. угличка 9 км и угр. Хан
Тадилья Мокорова.

намерениями тем же, но индивидуаль- 9
но по плану.

Туркогорцев М. А. в 3² и 4⁵ часах
уделяет внимание на формирование навыков
сознательного и безоговорочного.

Котлов Т. Т. уделяет внимание инструкци-
та и при этом - для создания упрощен
основных речевых.

Турецкая Т. К. использует индивиду-
порядок из фразы этикет, письма и
интересности.

Антонелли А. Т. применяет инновационное
технологии при проведении фразы во 2
и 3 классах. Обсуждается программа "

Морозова В. К. использует инновационное
технологии для активизации учебной
деятельности, учащаяся,

По поводу вопроса выступила
Кравец Л. И. председатель комиссии.

Она отмечает, что в этом учебном
году ориентир проверки был составлен
фразой ребятам, т. к. обратилась
в журнал речевых, и некоторые
учебная форма является по
составлению класс. Нужно добавить
дифференциальную методику и наибо-
лее подробно изучить методику

По поводу вопроса выступила
Бибикова Е. К. (Маслова Т. В.)
Она считает, что в этом учебном
году было ученики были одеского
учебника. По сохранности
библиотечной фонда и пропала
этими работами ведется регулярно.

Вывод: учебная предметная
работами на фоне
хорошо, но нужно
уделить внимание

сравнения
По английскому языку уезженье 11 класс
Абдураевы и другие ребята 195. и 7 до
известности хораше женьше премия
и требовались английского языка
Грета Юли. 7 место женьше Демонстра

Аркин.
По биологии не было призеров. Из
известности Д.О. ребята только 195. 7
По химии уезжовали 7 французский
Сартов саарай - уезженье 11 кл. женьше
место, Марджанов Д. уезженье 9 кл. 2 место

По математике приехали уезжеть 4 кл.
Возграт уезженье 10 класс. Роженков Армен
По географии приехали уезжеть 11 кл.
Возграт 2 - Исак Д. Никосе и
Роженков И. тоже уезженье 10 класс.

Уезженье школьного этапа Олимпиады
наибольшие количество баллов,
приехали победителями и призерами
школьного этапа Олимпиады, по итогам
которого сформированы команды
участников для представления школы
на городской этап.

На городской олимпиаде уезжеть
были 12 учащихся и 3 стали призерами
По коряжскому языку Думандиев
Хандяев уезженье Никосе женьше 3 место
По истории уезженье Никосе Байраев
Лахия женьше 2 место.

По математике уезженье 10 класс
Роженков Армен женьше 2 место. и
поедет он на областную олимпиаду.
По поэзии Вадисе Вадисевич
Исмаилов М.О Шамуров О.А.

Она всегда что все уезженье
называют женьше работы не

В 3а классе класный руководитель Шведов В. В.
показатель качества знаний не изменился, в первой
четверти и во второй одинаково
В 3б классе кл. руководителем Манузов А. А.
в первой четверти было 81% во второй
81%

В 3в классе класный руководитель Журиков Т. И.
показатель повысился на 2%

В 3г классе кл. руководителем Терюков И. И.
во второй четверти было на 17%

В 4а классе кл. руководителем Катасов Т. Т.
во второй четверти показатель вырос на 12%

В 4б классе кл. руководителем Токмаков М. А.
результат в первой и второй четверти одинаков.

В 4в классе кл. руководителем Меркушкин
в первой четверти показатель был 38,4% во второй
показатель 4,4% и стало 34%

По среднему значению показателя качества
в 5а классе 38%. В этом 5 классе
во второй четверти повысился на 5% потому
это добавились отличники.

В 5б классе идет резкий скачок роста
качества знаний, потому что в первой
четверти они переходят в среднее звено
и детям трудно адаптироваться, при-
выкнуть к новым предметам и учи-
телям. В 5г классе идет спад.
Это слабый класс, и во время занятий
четко не обучены в основном детям
не помогают делать уроки взрослые.

Все наши учебники участвуют на уроках своих сессиях. 2 учебника по геометрии, который участвует в МЧК и в конкурсе. Также участвует в конкурсе «Возможности применения инструментов интерактивной доски».

В школе активно ведется работа в системе «Курсы» Армянского университета и за счет ЦУР проводим курсы по работе с электронными журналами и вводим систему учета родителей и учителей с работой по «Курсы».

В связи с переходом Традиционного образования на дистанционное. Учительским пришлось работать и применить из уроков на уроках. Также они применяют на уроке учебные методы, создают презентации и видеоролики, применяют платформу «Каспер» и «Таблет».

Также участвуют в работе в Тегеране контакты с родителями. Провели 2 родительских собрания. Родители часто обращаются к классным руководителям по тем или иным вопросам. И классные руководители оказывают действенную помощь.

В Тегеране первого полугодия оценивание учащей школы более посещено уроки в 5-11 классах, проверка работы программы и объективность выставления баллов - как оценок.

По Тегерану вопросу выступила учительница по математике Косикова О. А. Она сообщила что на неделе многие учителя и родители это по поводу работы учителей.

Формы
Т. М.
Курсы
Тренинги
Ф. С.
Уроки
Метки
Есть 7
Иногда
Методы
Собой
Иногда
"Всего"
Во время
Завтра
это
на
Тренинги
Метки
По
Завтра
Иногда
Абсолютно
не
из
Родители
Тренинги
Сон
Она
и 3
→ сессия
Тренинги

По второму вопросу встретились зав. УМР
Узюкова Т. И. Она сделала анализ методиче-
ской работы за первое полугодие.

Она сказала следующее, что важнейшим
средством повышения пер. мастерства учите-
лей, связующим в единую цепочку всю систему
работ школы, явилась метод. помощь.
Целью методической работы школы является
оказание помощи педагогам школы учителям и
методическим руководителям в осуществлении
организации обучения и воспитания уч-ся,
обобщение ПМО, повышение уровня
и повышение квалификации преподавателей
и администрации школы.

В нашей школе работают 40 учителей,
из них высшее образование имеют 30 уч-лей.
Средне-специальное 10 учителей, но они
не остановились на этом повышают
свою квалификацию и участв. заочно.

В прошлом учебном году 9 учите-
лей повысили свою квалификацию,
обучались дистанционно и в обычном
режиме в РИПК.

В этом учебном году учителя тоже
продолжают повышать свою квалификацию
посещая курсы, участвуя в МО,
городских семинарах, давая мастер-
классы. Заменяются предметными и
самообразованием.

За первое полугодие было проверено
тридцать открытых уроков.

Учитель 2002 года Младенко А. И.
в декабре расстроили ПМО на
городском мероприятии. По семинаре
2002 года подготовил материал и
выступил, семинар прошел в
открытом режиме.

В 6а показателе повышается на 8% из-за
увеличения отливки и ударников.
В 6б классе во второй четверти повышается
на 2%, также видно это пометками в
6в классе тоже идет вверх, хотя и меньше
В 7а классе результаты стабильны.
В 7б резкий скачок стоимости качества
они потеряли хорошистов и даже резерв
выступ, но они яны, как я доны
увеличен предметным курсом с
поработать, этот в 7б четверти не был
резервистов.

В 7в классе наоборот показатель вырос.
В 8а тоже такая картина, показатель
растет. А в 8б классе наоборот упал.
В 8в немного вырос из-за увеличения
отливки и ударников.
В 9а классе на 5% показатель упал,
потеряли хорошистов. И в 9б тоже,
В 9в классе повторяется эта же картина.
А в 10 и 11 классах наоборот
процент качества значительный вырос во всех
классах. В 10 классе на 2%, в 11а классе
на 3%, в 11б классе упал на 6%.

Как видно из мониторинга
в нашей школе было повышение
качества жизни, у некоторых
повысился.

По сравнению с прошлым годом
качество жизни за 1 полугодие по
когдашней школе повысилось на 2%,
по среднему уровню и по стандарту
уровню идет стабильно.
Общее качество жизни по сравнению
с прошлыми годами тоже стабильно.

Протокол № 3

от 19.01.2021г.
присутствовавшим

Повестка дня:

1. Итоги мониторинга учебно-воспитательного процесса за I полугодие (анализы итогов четвертей, тестирования и контрольных срезов знаний)
2. Анализ методической работы за I полугодие (сравнительной оценке работы по новым и классическим и месту в методической работе педагогического коллектива по МО)
3. Об итогах предметной декады естественно-математического цикла за 2 четверть.
4. Об итогах предметной олимпиады школьного и городского этапов.
5. Работа учителей МО на родительских собраниях по индивидуальным методическим проблемам.
6. Об итогах работы учебных кабинетов за I полугодие.
7. Об итогах работы школьной библиотеки по сохранности библиотечного фонда и пропаганде чтения.

По первому вопросу выступила зав. УВР
Тюхтеева Л. А. Она обратила внимание на
итоги мониторинга учебно-воспитательного

5
По поводу вопроса вступилась зав ВР
Алексеева Т.М. Она сказала следующее,
то в связи со сложившимся обстоятельством
вашим дети не могут участвовать во
внешкольной деятельности.
Когда обстановка нормализуется, дети
будут ходить на кружки, секции.

Вывод: работа по реализации
Учебной программы
и с охранением и слабо-
успевающими идет на
должном уровне.
Второй уровень средн
значений ниже из-за
технических трудностей,
потому что не у всех
детей имеется телевизор.
Рекомендации: учителям - продолжать
повышать свою квалификацию
через курсы и изучение
ИКТ технологий;
работать индивидуально
со слабоуспевающими
и охранять детей.

книго 3 учителя предметника.

Мамуляева О.М. - учитель гос. языка работает над темой: "Повышение мотивации к изучению корг. языка, через использование ин-сравтивных методов". Она рассказывает ППО.

Козесова Г.Т. - учитель начальных классов работает над темой: "Использование инновационных технологий (мастер класс, расовая игра, методики активного чтения мими сочинения) в обучении способству- ющих индивидуально личностному прогрессу учащихся". Г.Т. обобщает ППО.

Шаманида Н.С. - учитель математики работает над темой: "Исследования- тельские задания как средство форми- рования коммуникативной активности на уроках математики". Она работает над этой темой два года.

Третий год работы эти учителя над своими темами. За время работы они давали открытые уроки и семинары коллегам слушателей, с целью обучения и распространения педагогического опыта.

По третьему вопросу выступила руководитель МО естественно-математического цикла Кошкова О.В. Она предлагает запланировать проведение предметных недель, учителей гос. языка и руководителей МО Остроумова добавила, что ежегодно в сентябре месяце про- водятся по всей Республике Рес- публиканского языка и к этому мероприятию приурочивают

В рамках ретивее я посетила уроки
уроки учителей Касомакуновой А.А.,
Тураббековой А.Т. учителей истории,
Эти учителя знают презентацию и
хорошо используют ИКТ, применяя их
на своих уроках.

По второму вопросу выступила
зав. УМР Узанова Т.Н. Она сообщила,
что в сентябре месяце проводились
форум нулевого среза знаний. С целью
определить успешность и качество знаний
учащихся по предметам.

Результаты выполнения работ в
виде таблицы. По русскому языку
высокий показатель в 11-х классах 53%,
учитель Джунусова Д.У. Низкий пока-
затель в 5-х классах - учитель Тагирова
Т.

По истории высокий показатель в 5-х
классах, а низкий 6% в 7-х классах.
Учитель Тураббекова А.Т.

По химии мониторинг проводили в
теста. Высокий показатель в 8-х - 63%,
низкий в 7-х - 10%

По естествознанию высокий показатель
58% в 5б и 5а классах, 55% в 5

По географии высокий балл у
45% у 10кл. и 9вкл.

По английскому языку высокий
балл у 5г класса - 45%, низкий у
7в класса,

Вывод: по истории дети допускают
ошибки в соответствиях историч
местам и т.д.

Протокол № 2

от 24.11.2020г.

Присутствовали 6 чел.

Товарка дня: (онлайн)

Работа по повышению качества знаний учителей-предметников.

Итоги нулевого среза знаний учащихся.

Реализация НВО-целевой программы.

Работа с директором и шеф-педагогом и учащимися.

Роль школьников в работе в школьных учреждениях города. Ответственность учителей работы.

По первому вопросу выступила завуч Уракова Т.Н., она сказала, что по повышению качества знаний учителей-предметников идет работа по внедрению системной работы. В виду онлайн обучения учителя освоят новые программы преподавания предмета, за это учителя научились создавать уроки особенно работы по фанам типа как ЗУМ, Вокан, Аниме, и другие моменты учителя научились освещать в лаборатории как "Портал" и

Рекомендация: учителям - уделять больше внимания к работе багровых детей.

По третьему вопросу выступила завуч УМР Узанова Т.Н., она сообщила, что в нашей школе есть три "0" класса, их обучают 2 учителя. Кафурова и Т. и Тамамбаева В.У.

Они имеют свой кабинет, оборудованный по возрастной категории и имеются наглядные пособия. Учителя, которые хорошо знают возрастную психологию детей. По этой причине дети обучаются с сентября по май. Также как и как остальные учащиеся.

По четвертому вопросу выступила завуч УМР Узанова Т.Н., она сказала, что в наше время требуется, чтобы учителя были всеобщие разносторонние, увеличивали свои технологии. Учителя нашей школы не остаются от времени, посещают курсы повышения квалификации, осваивают ИКТ технологии, учатся новой методике преподавания предметов. Работают с одаренными и способными детьми. Эти учителя имеют дополнительные тетради, дневники наблюдений и учащиеся дополнительные тетради.

Также детям всегда предоставляется на предметных олимпиадах, интеллектуальных играх и на конкурсах.

По раске это сбалансированно когда будет

С целью помощи ^{методом} ^{наставника} ^{опытные}
были направлены ^в ^{школы} ^{работают}
учителя, которые ^с ^{ним} ^{работают}
в школе.

- Решение:
1. Сочетать учеб. нагрузки с учебными - предметными.
 2. Для повышения квалификации учителей на семинарах ^{городских} МО, выступать на конференциях и проходить повт. квали. в РИПК.
 3. Обсудить и дополнить тему МО с занятием МО.
 4. Провести I тур олимпиады совместно ^с ^{школой} ^{школы}.

Повестка дня:

масованне учебной нагрузки учителей.

повышение квалификации учителей.

анализ результатов УТД.

судреие и утверждение планов МС, МО
учебного плана.

организация школьного этапа предметных
олимпиад.

Организация работы по УТД и его
структурным.

Организация работы с молодежью
специалистами.

По первому вопросу выступила директор
школы Ермакова Т.К. Она заявила
свои мысли с целью учебной
нагрузки. В этом учебном году в школе работают
учителя из двух совмещенных классов. Согласно
УТД от 31 мая 2011 года № 270 на инструкцию о порядке
составления должностной инструкции работников обще-
образовательных организаций при подготовке
инструкций относительно нагрузки и загрузка
станавит учебно-методическую нагрузку
согласно учебной нагрузке. и загрузка
по учебной нагрузке учителей - предметников.

По следующему вопросу выступила
завуч УМР Чуховца Т.Н. Она говорит
о широком спектре организации процесса
самообразования. Она отмечает, чтобы уметь
других - учитель должен не только знать
свой предмет и владеть методикой его
преподавания, но и ориентироваться
в различных сферах общественной
жизни, быть культурным человеком
в широком смысле этого слова.
Основным инструментом профессионального
роста педагога и совершенствования
его мастерства все чаще является
самообразование.

Учителя, родители, школа и методические
отделения учителей - профессионалов
способствуют ориентированию учителей
на потребности в самообразовании, побуждают к
использованию новой информации и передового
опыта, приучают к самооценке и самооценке.

В нашей школе 4 учителя распространяют
Т.П.О. и 2 учителя обобщают свой опыт.
В этом году добавился еще один -
учитель начальных классов П.И.Иванов Б.К.

По следующему вопросу выступила
завуч УМР Чуховца Б.К. Она сказала
следующее: организация наставничества,
обучение активным формам, привлечение
учителей к участию в тематических
председателях, проведение конкурсов
для учителей, оказание помощи в
обобщении своего опыта, формирование
библиотечного фонда - это лишь
небольшая часть мероприятий -
работа администрации образовательных
учреждений.

По утверждению
ведущей М.О.
Турецкой М.О. турки-барского учителя,
показавшей М.О. результаты работы
своей методической работой
в процессе изучения темы «Виды проф
стабильные результаты успеваемости
уч-ся образовательного учреждения»
по количеству качественных и количественных
показателей участия школьников в
предметных олимпиадах и конкурсах
различного уровня, рост успеваемо-
стного уровня учащихся. Для реализации
этих задач методической работой на
текущий год методическим советом
школы рекомендовано план работы на
новый учебный год, утвержденный
указом директора олимпиад и
предметных олимпиад.

Также закрепили руководителей групп М.О.
соц. педагога, зав. библиотечкой. Они
сообщили об основных направлениях
своей работы в Контакте реализации
этих методических тем и представили
тему работы на новый учебный год.

По поводу вопроса «Вступительная группа»
Удальцова Т.Н. она сообщила, что для
реализации 1 тура олимпиады была
создана в состав комиссии, составлен и ус-
воен график проверок олимпиады,
состав орг. комитета и т.д.
Для реализации олимпиад создан
новый комитет в составе руководителей
М.О. и завуча.

Рекомендация: 1. Знакомить каждого учителя - предметника с приложением "О внеурочной деятельности, поурочке."

По второму вопросу возникла связь УМР Чураков Т.К. Она сообщила, что в прошлом учебном году повышение квалификации прошли 5 учителей - предметников. В этом учебном году запланировано отправить на повышение квалификации на РИТК 9 учителей предметников. Каспиевскую А.А. - учителя англ. языка, Ахметбаеву К.А. - учителя гос. языка, Тарихову К.А. - учителя нач. классов, Курбанову Л.И. - учителя технологии, Заурбаеву А.З. - учителя начального языка, Рафикову Р.Р. - учителя музыки, Ташманбаеву Д.У. - библиотекаря, Бурабаеву А.Т. - учителя истории, Кабардули К.Б. - учителя начальных классов.

По третьему вопросу возникла связь УМР Чураков Т.К. Она сказала следующее, что уже 2 года из за начальной итоговой аттестации выпускников прокорот не как работа. По итоговой аттестации и по контрольным работам оценивается и востановление работы оценивается по предметам. Такой подход с одной стороны опасно для учащихся, потому что они не используют аттестацию, с другой стороны портит результаты во время года учащихся результатов во время года.