

Дата: 11.10.21

Урок №3 Тема: Прямая линия, луч, отрезок

1.1 Школа: СШ №12	1.2 Учитель: Исмаилова Нуришат Сарыбековна
1.3 Предмет: математика	1.4 Класс: 5 (а, б, в)

2. Ссылка на стандарты.

**2.1 Общие цели: обучающие** (ориентированные на достижение предметных результатов обучения)

Ввести понятия "плоскость", "луч", "прямая", "отрезок"; установить свойства изучаемых объектов; научить строить и распознавать данные фигуры.

**развивающие** (ориентированные на достижение метапредметных результатов обучения)

Развивать внимание, память, образное мышление; формировать самостоятельность и коммуникативность; создавать условия для проявления познавательной активности.

**воспитательные** (ориентированные на достижение личностных результатов обучения)

Воспитывать умение слушать, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;

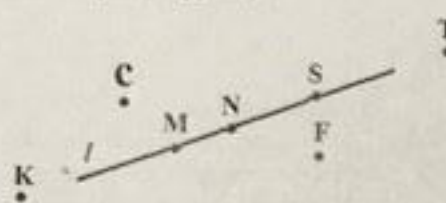
2.4 Тематическая линия:

<b>2.2 Ожидаемый результат</b> 1) умеет строить и распознавать фигуры 2) может найти значение выражения 3) умеет решать задачи 4) знает единицы измерения	<b>2.3 Индикатор</b> 1) использует таблицу умножения, метрическую сист. мер 2) комментирует постановку действий 3) способен применять свои знания
<b>2.5 Ключевая компетентность</b> 1) информационная компетентность 2) социально-коммуникативная	<b>2.6 Предметная компетентность</b> - используют свои знания, вычислительные правила

3. Описание урока.

Тип урока: урок усвоения новых знаний

№	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Метод
1.	Вводная часть	1. узнает о готовности учащихся к уроку 2. что ожидает от урока	1. отвечают о готовности 2. предполагают о ходе урока	
2.	Проверка дом. з-е Устный счёт	Решить все примеры и расположив ответы в порядке возрастания, вы сможете прочитать три слова, которые являются темой нашего урока (прямая, луч, отрезок). 15x0= (П)    44+150= (Р)    120:2= (Л) 32:32= (Р)    16-14= (Я)    25x4= (Ч) 160-80= (У)    90:10= (М)    11x10= (О) 920-800= (Т)    12+18= (А)    1000x15= (К) 1000:2= (О)    90-35= (Я) 50x4= (Е)    450-150= (З)		
3.	Изучение нового материала	1. Определение плоскости. Поверхность стола, стена, классная доска, оконное стекло могут служить примером части плоскости. Всю плоскость невозможно изобразить потому, что она бесконечна, но ее можно представить себе (привести примеры части плоскости). 2. Определение и обозначение прямой. - прямая не имеет ни начала, ни конца – она бесконечна; - прямую обозначают одной строчной латинской буквой или двумя заглавными;		репродуктивный

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- через любые две точки можно провести только одну прямую;</li> <li>- две прямые на плоскости могут пересекаться или быть параллельными.</li> </ul> <p>3. Определение луча. Точка А, лежащая на прямой, делит ее на две части. Каждую из этих частей называют лучом с началом в точке А, обозначают луч двумя заглавными буквами.</p> <p>4. Определение отрезка.  <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение отрезка;</li> <li>- обозначение отрезка;</li> <li>- определение равных отрезков.</li> </ul> </p>		
4. Закрепление	<p>1. Фронтальный опрос (1 группа):</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие точки лежат на прямой <math>l</math>?</li> <li>- Какие точки не лежат на прямой <math>l</math>?</li> <li>- Назовите все лучи с вершиной в точках M, N, S?</li> <li>- Какие точки не лежат на луче MS?</li> <li>- Перечислите все отрезки, изображенные на рисунке.</li> </ul> <p>Работа с учебником: №73 стр32; №1,2 стр.41</p>		Исследовательский
5 Дом з-е	Повторение таблицы умножения, повт § 4 пункт 4.1 № 74	Записывают в дневниках	