

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 28.08.2018



Утверждаю  
Директор СШ №12  
Ерксариева Д.К.

## Положение по работе с одаренными мотивированными творческими учащимися

### 1. Общие положения

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в школе.

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с Законом «Об образовании» КР, Уставом школы, Стратегия развития школы.

1.2. Работа с одаренными обучающимися ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.3. Целью работы с одаренными обучающимися является создание условий для их оптимального развития.

1.4. Для достижения цели ставятся следующие задачи: - выявление одаренных детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности обучающихся; - составление индивидуально-ориентированной профилактической программы обучающихся; - использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей; - отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности; - организация разнообразной внеурочной деятельности; - организация работы по психолого-педагогическому сопровождению семей; - поощрение обучающихся и педагогов за достигнутые результаты.

1.5. Работа с одаренными обучающимися проводится согласно индивидуальным планам на текущий учебный год.

1.6. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

1.7. Работа с одаренными обучающимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в школе.

1.8. Заместителем директора по учебной работе осуществляется общее руководство работой с одаренными учащимися.

1.9. Учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков и секций осуществляют сопровождение одаренных обучающихся.

- 1.10. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.
- 1.11. В работе с детьми в учебное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

## 2. Принципы работы с одаренными детьми

- 2.1. Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения обучающихся).
- 2.2. Принцип опережающего обучения.
- 2.3. Принцип комфортности в любой деятельности.
- 2.4. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных обучающихся.
- 2.5. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.
- 2.6. Принцип развивающего обучения.
- 2.7. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.
- 2.8. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
- 2.9. Принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии учителя.
- 2.10. Принцип свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

## 3. Участники реализации работы с одаренными учащимися

Участниками реализации работы с одаренными обучающимися являются:

- 3.1. Администрация школы (директор, заместители);
- 3.2. Руководители школьных методических объединений;
- 3.3. Учителя-предметники;
- 3.4. Классные руководители;
- 3.5. Руководители кружков и секций;
- 3.6. Родители одаренных обучающихся;
- 3.7. Соупедагог;
- 3.8. Одаренные обучающиеся.

## 4. Формы проведения мониторинга работы с одаренными обучающимися

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Общешкольная конференция достижений обучающихся	1 раз в год

День подмастерства (творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми)	1 раз в год
Внутришкольный контроль	По годовому плану
Творческие отчёты кружков и спортивных секций	1 раз в год

## 5. Организация и функциональное обеспечение работы с одарёнными обучающимися

### 5.1. Функции директора:

5.1.1. Контроль за выполнением плана участниками образовательного процесса.

5.1.2. Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одарёнными обучающимися, а также имеющих высокие результаты участия обучающихся в различных конкурсах.

### 5.2. Функции заместителей директора по УВР и ВР:

5.2. Планирование в годовом плане работы школы отдельного раздела по работе с одарёнными детьми.

5.2.1. Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.

5.2.2. Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.

5.2.3. Сбор банка данных по одарённым детям.

5.2.4. Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей.

5.2.5. Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.

5.2.6. Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.

5.2.7. Определение критериев эффективности работы.

### 5.4. Функции руководителей ШМО:

5.4.1. Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.

5.4.2. Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.

5.4.3. Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы.

5.4.4. Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

### 5.5. Функции учителей-предметников:

5.5.1. Выявление одарённых детей по своим предметам.

- 5.5.2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- 5.5.3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- 5.5.4. Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.
- 5.5.5. Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для представления на общешкольной ежегодной конференции.
- 5.5.6. Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для представления на педсовете.
- 5.5.7. Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- 5.5.8. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

#### **5.6. Функции классных руководителей:**

- 5.6.1. Выявление детей с общей одарённостью.
- 5.6.2. Оформление в дневниках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.
- 5.6.3. Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

#### **5.7. Функции руководителей кружков и секций:**

- 5.7.1. Выявление одарённых обучающихся.
- 5.7.2. Организация творческих отчётов, выставок обучающихся.
- 5.7.3. Предоставление необходимой информации классным руководителям.

#### **5.8. Функции соопедагога:**

- 5.8.1. Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);
- 5.8.2. Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися;
- 5.8.3. Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся;
- 5.8.4. Работа с родителями (консультации по запросу);
- 5.8.5. Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа);
- 5.8.6. Подготовка отчетов о работе с одарёнными детьми